



一、歷史系的歷史

民61增設「夜間部」
民86「進修推廣部」、89
停招
民92年招收「碩士在職專
班」、99奉准停招

1969-
2016
民58-105
47年

民61增設「夜間部」
民86「進修推廣部」、89
停招
民92年招收「碩士在職專
班」、99奉准停招

完整的高教體系

二、教育目標與核心能力

學士班：培養

- 歷史意識、人文素養
 - 歷史分析與詮釋能力。
 - 公民人文素養。
- 歷史知識、歷史方法運用
 - 培養採集與整理資料能力。
 - 培養歷史寫作、編輯、溝通與表達能力。
- 獨立思考、啟發個人潛力
 - 整理與運用數位科技資源能力。
 - 培養辨識與創新運用文化資產能力。
- 在地關懷、全球視野
 - 跨域思考與多元文化認知能力。

碩士班：提升

- 史學專業研究
 - 文獻史料解讀、分析與應用能力
 - 史學理論與研究方法運用能力。
 - 學術討論和史學專業寫作能力。
- 文化資產相關技能
 - 數位資料整理和科技資源運用的能力。
 - 辨識文化資產與創新運用能力。
- 傳遞歷史知識相關知能
 - 傳遞歷史知識相關技能。
- 在地關懷、國際視野
 - 學生具有回應多元文化與全球化時代需求能力。

博士班：深化

- 史學專業、原創性研究
 - 文獻史料解讀、分析與應用能力。
 - 深化史學理論與研究方法運用能力。
 - 深化學術討論和史學專業寫作能力。
- 文化資產相關技能
 - 數位資料整理和科技資源運用能力。
 - 辨識文化資產與創新運用的能力。
- 傳遞歷史知識相關知能
 - 傳遞歷史知識相關技能。
- 在地關懷、國際視野
 - 學生具有回應多元文化與全球化時代需求能力。



三、歷史系的空間特色

座擁國定古蹟，空間完整：

- 歷史系館(百年古蹟=**103歲，93年為本系系館**)
- 歷史文物館(原為**日治末期的倉庫**，65年啟用為文物館)
- 是重要歷史資產，也是國內各歷史系(所)中僅有。
- 是凝聚本系師生情感與認同的重要基石。
- 是吸納國內外莘莘學子進入本系就讀的重要標的之一。
- 是促進本系與外交流、合作的重要窗口之一。
- 文物館是自創系以來不斷提供與課程連結的蒐藏與展示空間。
- 系館可望未來逐漸展現活化博物館的魅力：建構它的歷史紀錄。



五、結語

- 作為基礎學科的歷史系，正面臨著社會與家長價值觀變化和轉型的挑戰。歷史學是一門古老學問，但又有彌新功能，故隨順時代的變化，盼能彰顯歷史之妙用。
- 深化研究並將專業知識轉化以普及歷史知識，扭轉社會觀感，是本系持續努力的目標。
- 賡續&應世更新：世俗化(普及化)中的本分。